**Uke 7. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Minner om at barna må ha med såpe til svømmingene på fredag.**  **Touch-setning:** Jeg skriver sammenhengende. | | | | | | | | | |
| House PNGs for Free Download | **M** | | **T** | | **O** | | **T** | | Gjort  (elever) | Sjekket  (foresatt) |
| Lese 10 min |  | Lese 10 min |  | Les samisk heftet “Mu árgabeaivi” |  | Lese 10 min |  |
| Matte 30 min |  | Matte 30 min |  | Matte 30 min |  | Matte 30 min |  |
| Touch-  Øving  5 min |  | Touch-  Øving  5 min |  | Touch-  Øving  5 min |  | Touch-  Øving  5 min |  |
| M  A  T | Jeg har ført inn 10 oppgaver | | | | | | | |  |  |
| S  Á  M | **Mu árgabeaivi**: Iđđedis ja skuvllas. / Min hverdag: på morgenen og på skolen.  Sierra gihppa/ eget hefte  *Sánit /ord: øv på ordene i heftet* | | | | | | | |  |  |
|  |  |
| E  N  G | 5-6. Topic: “Extraordinary” (famous, superstar, out of the ordinary) Mini talk <https://skolenmin.cdu.no/> | | | | | | | |  |  |
| Kartlegging i engelsk. | | | | | | | |  |  |
| N  O  R | **Tirsdag: Vi jobber med dobbeltkonsonanter** | | | | | | | |  |  |
| **Onsdag:** Vi øver på å skrive navnet vårt. | | | | | | | |  |  |
| **Fredag:** Vi jobber med sterke verb. | | | | | | | |  |  |
| **S**  **A**  **M** | Gaia 6. (Gul bok!) s.56-67.  Tirs 4/2 s. Samefolketsdag 6/2 (56-59 Hellige menn....med oppgaver?)  Ons 5/2 s. 60-Høymiddelalderen i Norge  Tirs 11/1 s.64 Konger og kongedømmer  Ons 12/2 s.66 Magnus og Sverre | | | | | | | |  |  |
| **Nat.** | Gaia 6 ( Lilla bok!) S. 48- 53  Tirs 4/2 s.48- Rovdyr i fjellet  Tors 6/2 Ávvudit Sámiálbmotbeaivve/Feiring av Samefolketsdag  Tirs 11/2 s.50 Fuglene i fjellet  Tors 13/2 s.52 Myra | | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål | | | Kan  godt | Kan  litt | Kan ikke |
| **N**  **O**  **R** | | Jeg kan skrive navnet mitt med sammenhengende skrift uten å se etter noe |  |  |  |
| Jeg kan gi eksempler på verb og substantiv. |  |  |  |
| Jeg kan gi tre eksempler på sterke verb |  |  |  |
| **M**  **A**  **T** | **5** | Jeg kan si navnene til plassene i tallsystemet vårt. Bruk raden under  0000,00000 |  |  |  |
| **6** | Jeg kan fortelle hvordan man måler arealet av et rektangulært prisme. |  |  |  |
| **E**  **N**  **G** | | Jeg kan delta i samtale om fritidsaktiviteter på engelsk. |  |  |  |
| **S**  **Á**  **M**  **E** | | Jeg kan fortelle hva jeg gjør når jeg står opp*.* |  |  |  |
| Jeg kan fortelle om min skole hverdag. |  |  |  |
| Jeg kan ti nye verb. |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362. |   Kommentar: | | | | | |
| Det som står på L-planen stemmer: | | | | | |
| Signatur elev: Signatur foresatt: | | | | | |